

**INVITAȚIE DE PARTICIPARE  
pentru achiziția de servicii, altele decât consultanță și instruire**

Stimate Doamne/ Stimați Domni,

1. Beneficiarul Liceul PREDA BUZESCU - Berbești – județul VÂLCEA a primit un grant de la Ministerul Educației Naționale - Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă, în cadrul Schemei de Granturi pentru Licee derulate în cadrul Proiectului privind învățământul secundar – ROSE și intenționează să utilizeze o parte din fonduri pentru achiziția serviciilor, altele decât consultanța, pentru care a fost emisă prezenta Invitație de Participare. În acest sens, sunteți invitați să trimiteți oferta dumneavoastră de preț pentru următoarele servicii: testare vocațională – pachet de teste on-line (instrumente standardizate de evaluare psihometrică pentru identificarea potențialului vocațional pe baza intereselor vocaționale, a abilităților cognitive, a tipului de personalitate și a stilurilor de învățare), câte 4 teste on-line pentru 75 de elevi.
2. Ofertanții pot depune o singură ofertă care să includă toate serviciile solicitate mai sus.
3. Oferta dumneavoastră, în formatul indicat în Anexă, va fi depusă în conformitate cu termenii și condițiile de prestare precizați și va fi trimisă la:  
Adresa: Liceul "Preda Buzescu", Strada Principală, nr.11, oraș Berbești, jud. Vâlcea  
E-mail: predabuzescu\_rose2018@yahoo.com  
Telefon: 0250869021, fax 0250869314
4. Se acceptă oferte în original, prin e-mail sau fax.
5. Data limită pentru primirea ofertelor de către Beneficiar la adresa menționată la alineatul 3 este: 22.03.2019, ora 15:00. Orice ofertă primită după termenul limită menționat va fi respinsă.
6. Prețul ofertat. Prețul total trebuie să includă toate serviciile prevăzute și orice alte costuri necesare realizării serviciilor, conform cerințelor și specificațiilor Beneficiarului. Oferta va fi exprimată în Lei, iar TVA va fi indicat separat.
7. Valabilitatea ofertei: Oferta dumneavoastră trebuie să fie valabilă cel puțin 30 zile de la data limită pentru depunerea ofertelor menționată la alin. 5 de mai sus.
8. Calificarea ofertantului: Oferta dvs. trebuie să fie însoțită de o copie a certificatului de înregistrare eliberat de Oficiul Registrului Comerțului din care să rezulte numele complet, sediul, persoanele autorizate/ administratorii și domeniul de activitate ce trebuie să includă și prestarea serviciilor care fac obiectul prezentei proceduri de achiziție.
9. Evaluarea și acordarea contractului: Doar ofertele depuse de ofertanți calificați și care îndeplinesc cerințele tehnice vor fi evaluate prin compararea prețurilor. Contractul se va acorda firmei care îndeplinește toate specificațiile tehnice solicitate și care oferă cel mai mic preț total evaluat, fără TVA.
10. Vă rugăm să confirmați în scris primirea prezentei Invitații de Participare și să menționați dacă urmează să depuneți o ofertă sau nu.  
Responsabil achiziție,  
Drăguleseu Corina



**Termeni și Condiții de Prestare\*<sup>1</sup>**

Achiziția de : testare vocațională – pachet de teste on-line (instrumente standardizate de evaluare psihometrică pentru identificarea potențialului vocațional pe baza intereselor vocaționale, a abilităților cognitive, a tipului de personalitate și a stilurilor de învățare), câte 4 teste vocaționale on-line pentru 75 de elevi.

Sub-Proiect: RESTART

Beneficiar: Liceul "Preda Buzescu" Berbești

Ofertant:

1. **Oferta de preț** [a se completa de către Ofertant]

Nr. crt. (1)	Denumirea serviciilor (2)	Cant. (3)	Pret unitar (4)	Valoare totala fără TVA (5=3*4)	TVA (6=5*%TVA)	Valoare totala cu TVA (7=5+6)
1						
2						
3						
4	<b>TOTAL</b>					

2. **Preț fix:** Prețul indicat mai sus este ferm și fix și nu poate fi modificat pe durata executării contractului.

3. **Calendar de realizare a serviciilor:** Serviciile prevăzute se realizează în cel mult \_\_\_\_\_ săptămâni de la semnarea Contractului, conform următorului program: [a se completa de către Ofertant]

Nr. crt.	Denumirea serviciilor	Cant.	Termene de realizare
1.			
2.			
3.			
4.			

4. **Plata** facturii se va efectua in lei, 100% la realizarea efectivă a serviciilor prevăzute, pe baza facturii Prestatorului și a procesului verbal de recepție.

5. **Specificații Tehnice:**

A. Specificatii tehnice solicitate	B. Specificatii tehnice oferitate [a se completa de către Ofertant]
Testare vocațională – pachet de teste on-line (instrumente standardizate de evaluare psihometrică pentru identificarea potențialului vocațional pe baza intereselor vocaționale, a abilităților cognitive, a tipului de personalitate și a stilurilor de învățare), câte 4 teste vocaționale on-line pentru 75 de elevi.	

<sup>1</sup>Anexa Termeni și Condiții de Livrare este formularul în care Beneficiarul va completa condițiile în care dorește prestarea serviciilor (Pct. 3 – perioada de realizare a serviciilor, pct. 5A – Specificații Tehnice solicitate).

Ofertanții completează formularul cu oferta lor - pct.1, pct. 3 și pct.5B - și îl returnează, semnat, Beneficiarului, dacă acceptă condițiile de realizare a serviciilor cerute de Beneficiar.

Descriere generală

**Criterii generale de calificare:**

- instrumentele fie adaptate și etalonate pentru populația din România
- instrumentele să fie normate pe un eșantion reprezentativ de cel puțin 1000 de persoane
- instrumentele să fie scrise în limba română
- instrumentele să poată fi aplicate în varianta electronică, în sistem on-line, cu posibilitatea de a genera un raport de evaluare
- rapoartele de evaluare să fie generate automat, pe baza scorarii online și să fie descriptive, detaliate, însoțite atât de prelucrarea numerică a scorurilor, cât și de o reprezentare grafică a acestora, urmate de o detaliere verbală a caracteristicilor stabilite pe baza testului

Detalii specifice și standarde tehnice minim acceptate

**Instrument de evaluare personalitate–caracteristici specifice:**

- Chestionar pentru evaluarea personalității
- Numărul itemilor să fie cuprins între 140 – 160;
- Itemii scorati pe o scală Likert cu 5 trepte;
- Timpul de testare să nu depășească 30 de minute
- Să fie disponibilă scorarea online, cu posibilitatea generării automate a unui raport interpretativ care să prezinte descriptiv, dar și în formă grafică, scorurile scalelor primare și secundare;
- Pentru fiecare factor principal de personalitate să fie menționate sugestii de ocupații
- Să poată fi administrat persoanelor cu vârsta peste 14 ani;
- Instrumentul să fie normat pentru populația României pe un eșantion reprezentativ de cel puțin 2000 de persoane (50% femei, 50% bărbați)

**Instrument de evaluare aptitudini cognitive– caracteristici specifice:**

- Instrument de evaluare a aptitudinilor cognitive, bazat pe *Meta-modelul inteligenței*;
- Din punct de vedere conceptual, la un nivel factorial primar, să măsoare: *intelența verbală, intelența numerică și intelența figurală*;
- Chestionarul să includă minimum 9 grupuri de sarcini;
- Să fie adaptat și etalonat pe populația României;
- Timpul de testare să nu depășească 90 de minute;
- Să poată fi administrat online, cu posibilitatea generării automate a unui raport al respondentului;
- Pentru fiecare tip de intelență să fie menționate sugestii de ocupații
- Să poată fi administrat persoanelor cu vârsta peste 14 ani;
- Instrumentul să fie normat pentru populația României pe un eșantion reprezentativ de cel puțin 1000 de persoane

**Instrument de evaluare interese vocaționale–  
caracteristici specifice:**

- Chestionar de evaluare a intereselor vocaționale bazat pe *tipologia Holland*;
- Să aibă un număr de itemi cuprins între 200 – 250
- Raportul interpretative obținut prin scorare online să măsoare concepet împărțite pe următoarele categorii:
- Ariile hexagonului Holland (REALIST, INVESTIGATIV, ARTISTIC, SOCIAL, ÎNTREPRINZĂTOR, CONVENȚIONAL);
- Tipuri de activități
- Tipuri de ocupații
- Sugestii de ocupații
- Eșantionul normativ românesc să fie format dintr-un număr de cel puțin 1500 de persoane (elevi de liceu, studenți, adulți angajați în câmpul muncii).

**Instrument de măsurare al preferințelor,  
temperamentului și stilurilor de învățare ale elevilor–  
caracteristici specifice**

- Chestionar de evaluare a diferențelor individuale pe care elevii le transpun în preferințele lor, în temperament și în stilurile personale
- Să fie adaptat și etalonat pe populația României
- Să poată fi administrat online, cu posibilitatea generării automate a unui raport al respondentului
- Pentru fiecare stil specific respondentului ce a rezultat în urma scorării online să existe informații descriptive legate de caracteristici și modalități de acțiune specific corespunzător următoarelor arii de interes: relații sociale, relații familiale, cum prefer să învețe, mediul clasei, modalitatea de testare preferată, potențiale capcane (cele mai uzuale probleme ce pot apărea în interacțiunea cu elevul și sugestii de rezolvare)
- Numărul itemilor să fie cuprins între 60 – 80
- Să poată fi administrat persoanelor cu vârsta peste 14 ani
- Eșantionul normativ românesc să fie format dintr-un număr de cel puțin 2000 de persoane (50% fete, 50% băieți)

Alte prevederi relevante

Valabilitatea testelor să fie de minimum 4 ani

**NUMELE OFERTANTULUI** \_\_\_\_\_

**Semnătură autorizată** \_\_\_\_\_

**Locul:**

**Data:**